

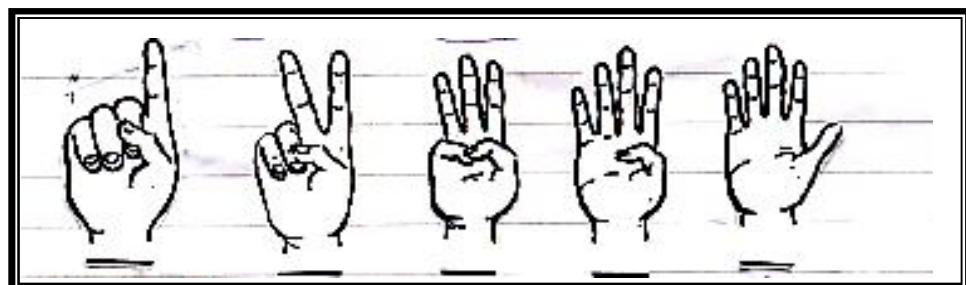
Bab 1

Bilangan 1 sampai dengan 10

1. Membilang banyaknya benda dari 1 sampai dengan 10

Membilang banyaknya benda dari 1 sampai dengan 10

Mari berhitung 1 sampai 10. Perhatikan jari tangan di bawah ini!



1

satu

2

dua

3

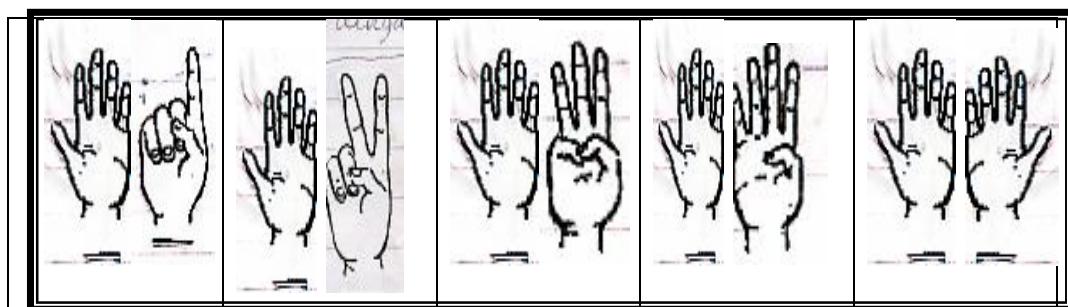
tiga

4

empat

5

lima



6

enam

7

tujuh

8

delapan

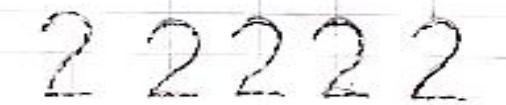
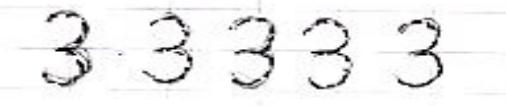
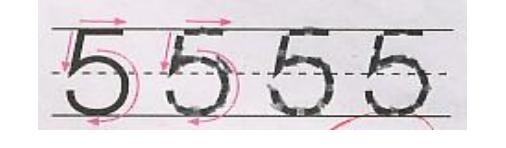
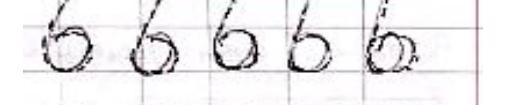
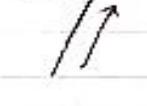
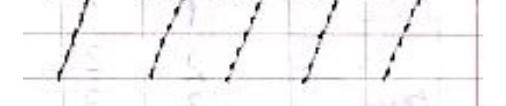
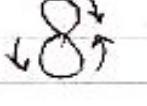
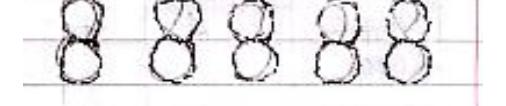
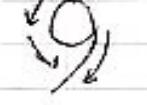
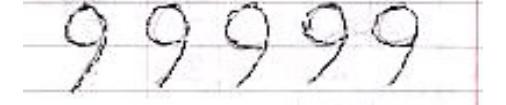
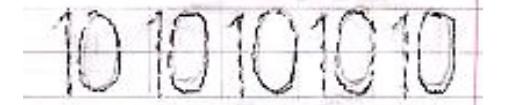
9

sembilan

10

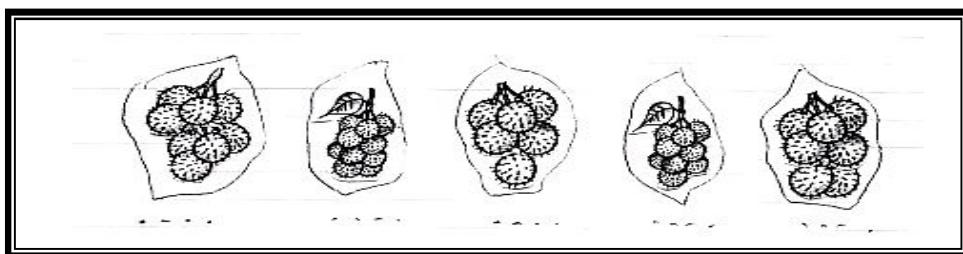
sepuluh

2. Menulis lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10

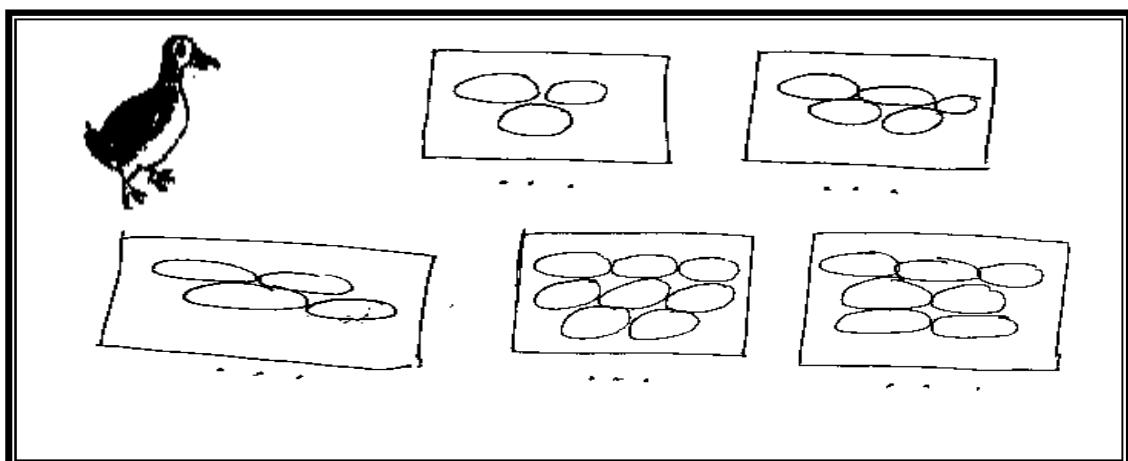
Lambang bilangan	Caranya ikuti tanda panah	Tebalkan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Latihan 1

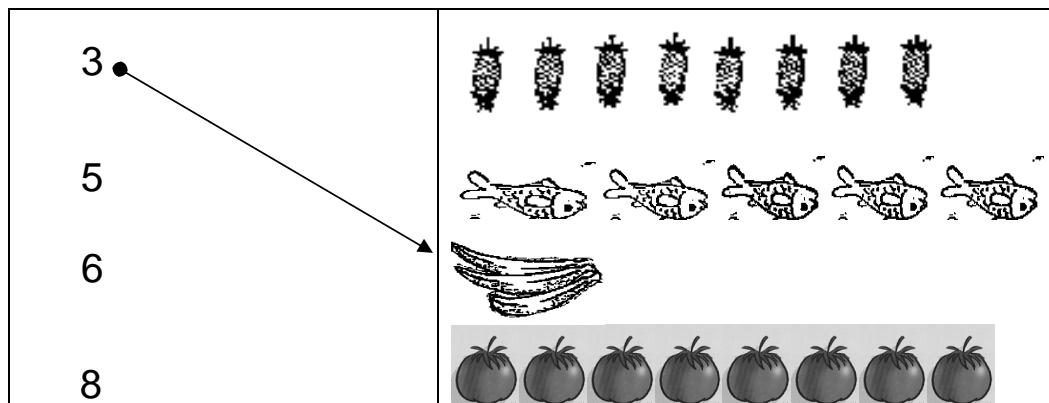
1. Hitunglah banyaknya rambutan yang ada pada gambar!



2. Hitunglah banyaknya telur yang ada pada gambar!



3. Pasangkanlah lambang bilangan sesuai dengan banyaknya gambar!



Latihan 2

Bacalah dan tulislah lambang bilangan di bawah ini!

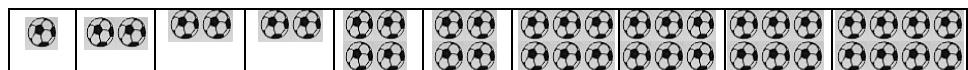
satu	1	...	...	...
dua	2	...	2	...
tiga	3	...	3	...
empat	4	...	4	...
lima	5	...	5	...
enam	6	...	6	...
tujuh	7	...	7	...
delapan	8	...	8	...
sembilan	9	...	9	...
sepuluh	10	...	10	...

Tugas: hafalkan bilangan 1 sampai dengan 10!

3 Urutan bilangan

3.1 Mengurutkan bilangan 1 sampai dengan 10 dari yang terkecil ke yang terbesar

Contoh:



		○	○○	○	○○○	○	○○○○	○○○○○	○○○○○○
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Latihan 3

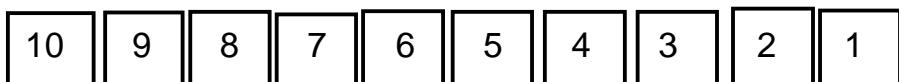
Tulislah lambang bilangan sesuai dengan urutannya!



3.2. Mengurutkan bilangan dari yang terbesar ke yang terkecil dalam langkah 1 – 10

Contoh:

Urutan bilangan dari yang terbesar ke yang terkecil



Latihan 4

Tulislah lambang bilangan sesuai urutannya dari yang terbesar ke yang terkecil!



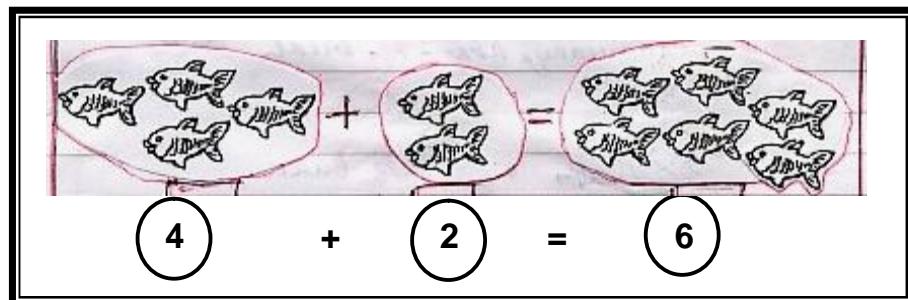
10 4 2 1

1.4 Penjumlahan

1.4.1 Menjumlahkan bilangan sampai dengan 10

a. Mengenal simbol penjumlahan “ + ” dan “ = ”

Perhatikan contoh di bawah ini!



Latihan 5

Hitunglah hasilnya dan tulislah!

1. + =

...

2. + =

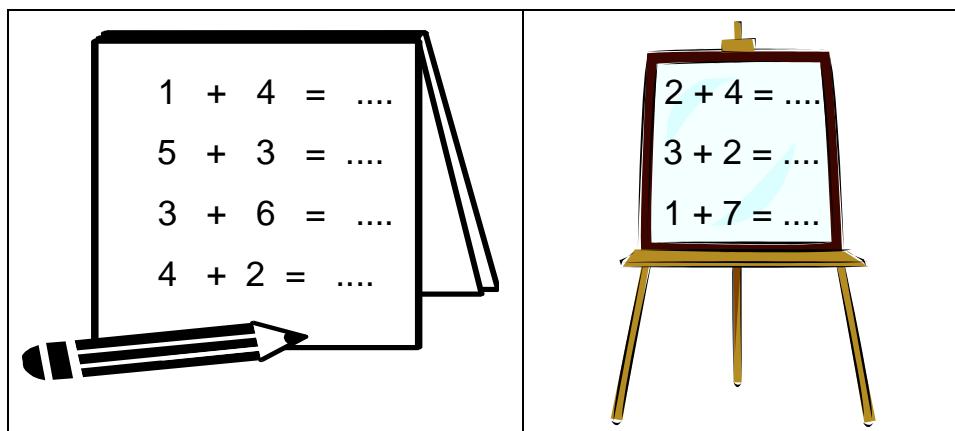
...

3.

$$\begin{array}{c} \text{...} \\ + \\ \text{...} \\ = \\ \text{...} \end{array}$$

Latihan 6

Hitunglah hasilnya!



c. Menjumlahkan dua bilangan sampai dengan 10 dengan cara bersusun

Contoh:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 + \end{array}$$

Latihan 7

$$\begin{array}{r} 1. \quad 3 \\ \underline{+ \quad 4} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 4 \\ \underline{+ \quad 5} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 5 \\ \underline{+ \quad 3} \\ \dots \end{array}$$

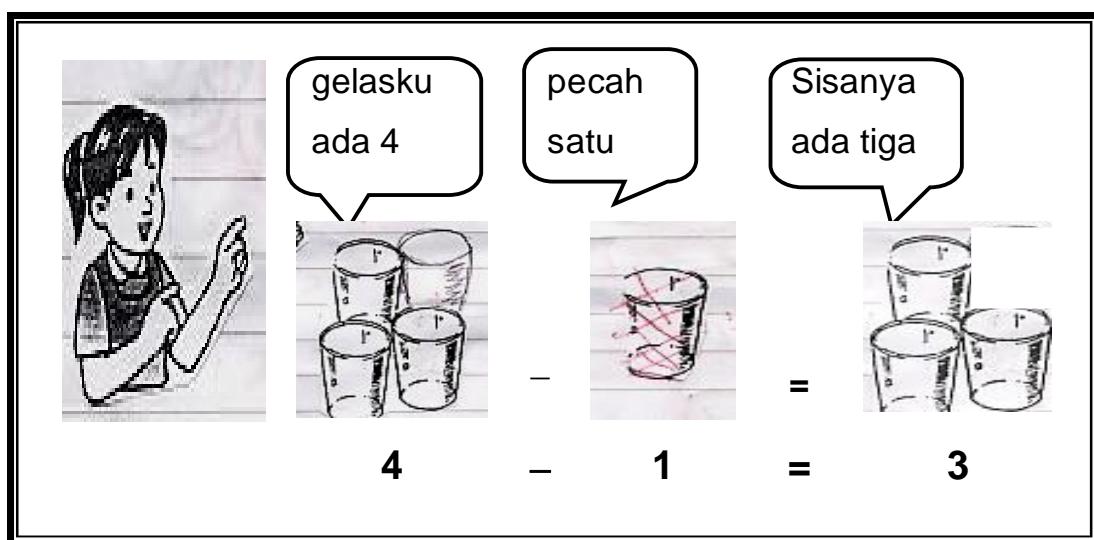
$$\begin{array}{r} 4. \quad 6 \\ \underline{+ \quad 4} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 7 \\ \underline{+ \quad 3} \\ \dots \end{array}$$

1.5 Pengurangan bilangan

a. Mengurangkan satu bilangan dari bilangan lain

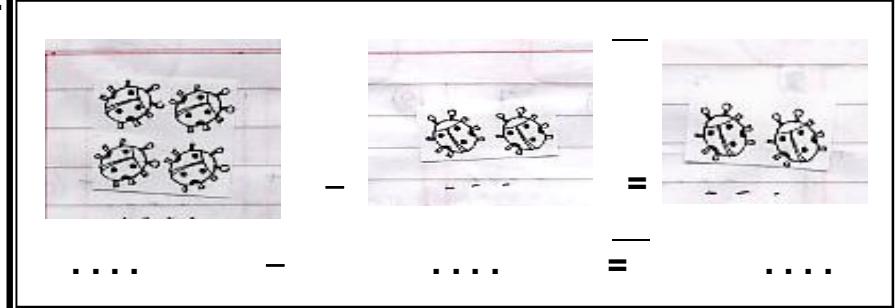
Contoh:

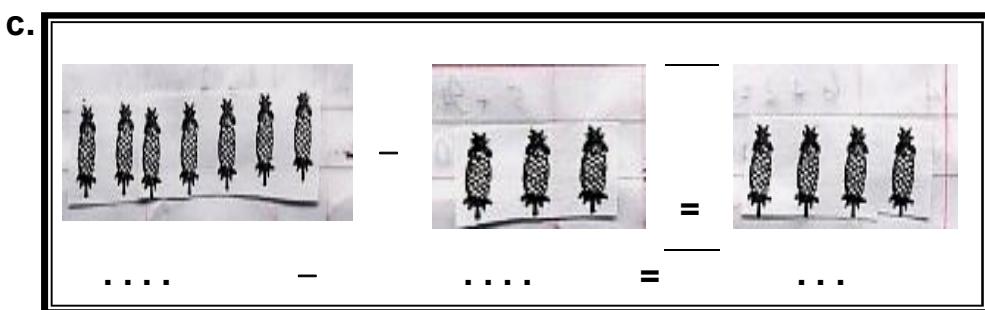
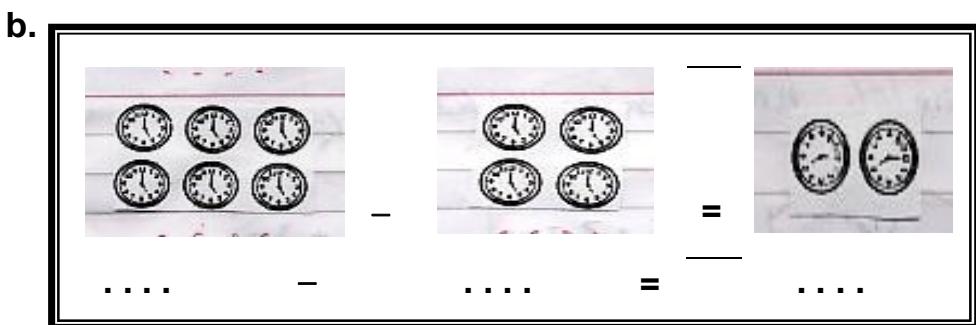


Latihan 8

1. Hitunglah hasil pengurangan di bawah ini!

a.





Latihan 9

Contoh:

ada 4 potong roti
dimakan 2 potong
sisanya

ditulis

$$4 - 2 = 2$$

Soal:

1. ada 7 ekor ikan
dimakan kucing 2
sisanya

ditulis

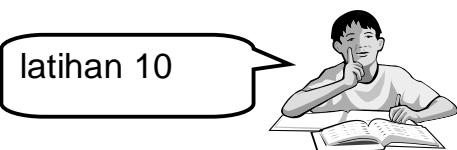
$$\dots - \dots = \dots$$

2. ada 8 buah jeruk
dimakan 3 buah

ditulis

$$\dots - \dots = \dots$$

sisanya



$8 - 2 = \dots$	$9 - 6 = \dots$
$7 - 3 = \dots$	$7 - 5 = \dots$
$9 - 4 = \dots$	$4 - 1 = \dots$
$6 - 3 = \dots$	$5 - 2 = \dots$

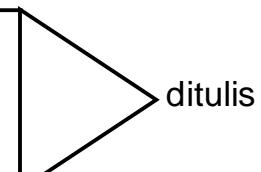
b Mengurangkan bilangan dengan cara bersusun

Contoh:

A rectangular frame containing an illustration of three ducks swimming in a pond, with one duck swimming away. To the right of the illustration, the text 'ada 3 ekor itik' is written above 'hilang 1 ekor', followed by '→' and a subtraction problem '3 - 1 = 2'. Below the problem, the word 'sisanya ekor' is written.

Latihan 11

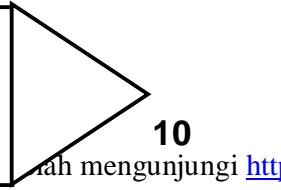
1. ada 4 buah tomat
busuk 2 buah
sisanya



....
.... -

....

2. ada 10 buah jeruk



....

lah mengunjungi <http://>

diambil 3 buah ditulis -
sisanya

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8 \\ \quad 4 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 9 \\ \quad 5 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 5 \\ \quad 3 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 6 \\ \quad 4 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 7 \\ \quad 3 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

Bab 2 Bilangan 11 sampai dengan 100

1. Membilang banyaknya benda dari 1 sampai dengan 100

hitunglah banyaknya pisang yang ada pada gambar

	13	tiga belas
	22	dua puluh dua
	45	empat puluh lima

2. Membaca dan menulis lambang bilangan 11 – 100

Contoh:

1. Membaca dan menulis lambang bilangan 11 – 20

<input type="checkbox"/> 11	dibaca sebelas	<input type="checkbox"/> 16	dibaca enam belas
<input type="checkbox"/> 12	dibaca dua belas	<input type="checkbox"/> 17	dibaca tujuh belas

<input type="checkbox"/> 13	dibaca tiga belas	<input type="checkbox"/> 18	dibaca delapan belas
<input type="checkbox"/> 14	dibaca empat belas	<input type="checkbox"/> 19	dibaca sembilan belas
<input type="checkbox"/> 15	dibaca lima belas	<input type="checkbox"/> 20	dibaca dua puluh

2. Membaca dan menulis lambang bilangan 71 – 80

<input type="checkbox"/> 71	dibaca tujuh puluh satu	<input type="checkbox"/> 76	dibaca tujuh puluh enam
<input type="checkbox"/> 72	dibaca tujuh puluh dua	<input type="checkbox"/> 77	dibaca tujuh puluh tujuh
<input type="checkbox"/> 73	dibaca tujuh puluh tiga	<input type="checkbox"/> 78	dibaca tujuh puluh delapan
<input type="checkbox"/> 74	dibaca tujuh puluh empat	<input type="checkbox"/> 79	dibaca tujuh puluh sembilan
<input type="checkbox"/> 75	dibaca tujuh puluh lima	<input type="checkbox"/> 80	dibaca delapan puluh

Salinlah lambang bilangan di bawah ini!

11	11	19	19
23	....	28	....
34	....	37	....
45	....	46	....
56	....	100	....

3. membilang secara urut

a. Urutan bilangan dari yang terkecil

Contoh:

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Latihan 12

Isilah dengan bilangan yang tepat!

1.	21	....	23	....	....	26
2.	42	....	44	....	....	47
3.	95	....	....	98	....	....

b. Urutan bilangan dari yang terbesar

Contoh:

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Latihan 13

Isilah dengan bilangan yang tepat!

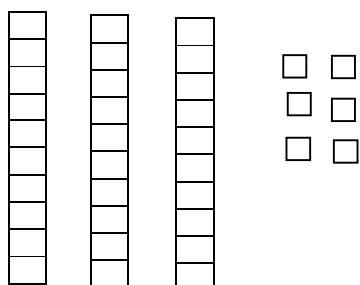
1.	80	....	88	....	....	85
2.	59	....	....	57	....	515
3.	38	....	....	35	....	....

4. Nilai Tempat

Mengenal nilai tempat puluhan dan satuan

Perhatikan gambar di bawah ini!

Amatilah tempat puluhan dan satuan pada gambar berikut!



30 6
puluhan satuan

$$3 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan} = 30 + 6 = 36$$

36 diartikan 3 puluhan 6 satuan

3 menempati tempat puluhan, nilainya 30

6 menempati tempat satuan, nilainya 6

Nilai tempat angka 3 adalah sepuluh, nilai bilangannya 30

Nilai tempat angka 6 adalah satu, nilai bilangannya 6

Latihan 13

Tulislah dalam bentuk panjang!

Contoh :

$$76 = 7 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$$

$$= 70 + 6$$

$$\begin{aligned} 1. \quad 77 &= .7. \text{ puluhan} + .7 \text{ satuan} \\ &= .70 .+ .7 . \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 52 &= .5. \text{ puluhan} + .2 . \text{ satuan} \\ &= .50 .+ .2 . \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 20 &= .2 .\text{puluhan} + .0 \text{ satuan} \\ &= .20 .+ 0 . \end{aligned}$$

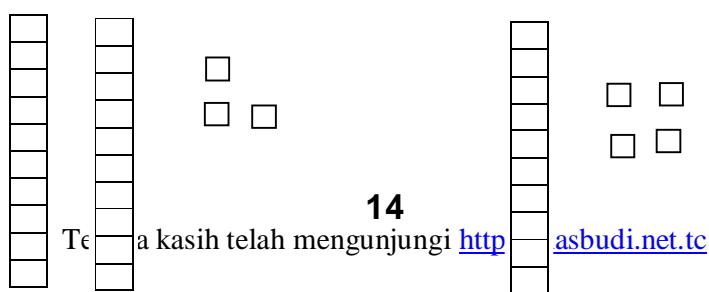
4. penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 100

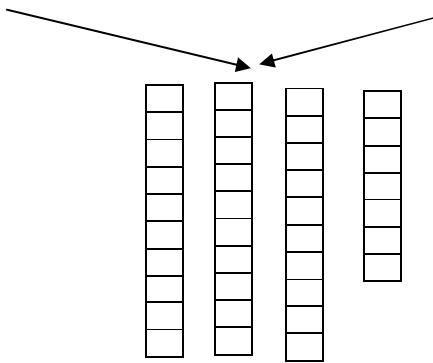
a. penjumlahan sampai dengan 100 dengan cara panjang

di sisi kiri jalan ditanam 23 pohon durian

di sisi kanan jalan ditanam 14 pohon durian

berapa banyak pohon durian seluruhnya





Mula-mula tambahkan bilangan pada tempat satuan

Kemudian tambahkan bilangan pada tempat puluhan

$$23 + 14 = 37$$

2 + 1 ← → 3 + 4

Latihan 14

1 $15 + 13 = \boxed{28}$	2 $22 + 13 = \boxed{\quad}$
3 $24 + 23 = \boxed{\quad}$	4 $30 + 10 = \boxed{\quad}$

b. penjumlahan sampai dengan 100 dengan cara bersusun

1. $\begin{array}{r} 23 \\ 14 + \\ \hline 37 \end{array}$ <p>2 + 1 ← → 3 + 4</p>	2. $\begin{array}{r} 37 \\ 45 + \\ \hline \dots \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 60 \\ 21 + \\ \hline \dots \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 83 \\ 16 + \\ \hline \dots \end{array}$
--	--	--	--

c. pengurangan sampai dengan 100

Mula-mula kurangkan bilangan pada tempat satuan

Kemudian kurangkan bilangan pada tempat puluhan

$$43 - 21 = 22$$

4 - 1 ← → 3 - 1

Latihan 15

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. $38 - 15 = \dots$ | 5. $27 - 11 = \dots$ |
| 2. $47 - 23 = \dots$ | 6. $45 - 22 = \dots$ |
| 3. $56 - 20 = \dots$ | 7. $86 - 20 = \dots$ |
| 4. $70 - 30 = \dots$ | 8. $97 - 33 = \dots$ |

d. pengurangan sampai dengan 100 dengan cara bersusun

1. 57	2. 87	3. 60	4. 83
-------	-------	-------	-------

$\begin{array}{r} 14 - \\ \hline 43 \\ \hline 5 - 1 \leftarrow \rightarrow 7 - 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 - \\ \hline \dots \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 - \\ \hline \dots \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 - \\ \hline \dots \dots \end{array}$
---	---	---	---

e. Menyelesaikan penjumlahan dalam soal cerita

Contoh:

ani mempunyai 18 buah duku

ibu memberinya 11 buah lagi

jambu Ani seluruhnya $18 + 11 = 29$

Latihan 16

Kerjakan seperti contoh!

- di kebun pak ali ada 32 pohon rambutan yang mentah
ada 44 pohon rambutan yang matang
hitunglah jumlah pohon rambutan pak Ali
- di halaman rumah tuti ada 21 bunga warna merah
ada 56 bunga warna putih
hitunglah jumlah bunga tuti
- di kolam pak kades ada 20 ikan emas kuning
ada 15 ikan emas merah
hitunglah jumlah ikan emas pak kades

4. ani mempunyai 12 buah jambu
ibu memberinya 23 buah jambu lagi
hitunglah jumlah jambu ani sekarang
5. mila memetik 17 tangkai bunga melati
kemudian memetik lagi 32 tangkai
hitunglah jumlah bunga mila seluruhnya

f. Menyelesaikan pengurangan dalam soal cerita

Contoh:

Beni mempunyai 35 ekor burung. Burung tersebut terbang 21 ekor.

Burung Beni tersisa $35 - 21 = 14$

Latihan 17

Kerjakan seperti contoh!

1 Juani mempunyai 14 ekor itik

Mati 3 ekor

Sisa itik Juani – ... =

2 Ibu membeli 45 buah jeruk

Dimakan adik 24 buah

Sisa jeruk Ibu – ... =

3 Di piring ada 54 ekor ikan

Dimakan kucing 12 ekor

Sisa ikan – ... =

- 4 Di keranjang ada 68 buah mangga.

Diambil 36 buah

Sisa mangga di keranjang – ... =

- 5 Andi mempunyai 17 buah pisang.

Diberikan ke nenek 12 buah.

Sisa pisang Andi – ... =



Membaca dan Menentukan Waktu

Perhatikan kalender di bawah ini!

Kalender 2007

Januari							Februari							Maret						
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31
April							Mei							Juni						
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5		1	2		3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						20	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
Juli							Agustus							September						
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4		1		1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		13	14	15	16	17	18	19
Oktober							Nopember							Desember						
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6			1	2	3		1		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		13	14	15	16	17	18	19

pada gambar kalender di atas, terdapat nama-nama bulan dalam satu tahun, yaitu:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| bulan ke 1 Januari | bulan ke 7 Juli |
| bulan ke 2 Februari | bulan ke 8 Agustus |
| bulan ke 3 Maret | bulan ke 9 September |
| bulan ke 4 April | bulan ke 10 Oktober |
| bulan ke 5 Mei | bulan ke 11 November |
| bulan ke 6 Juni | bulan ke 12 Desember |

juga terdapat nama-nama hari dalam satu minggu, yaitu:

Senin

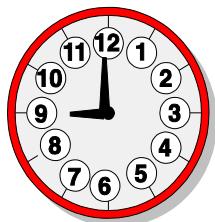
Selasa
Rabu
Kamis
Jumat
Sabtu
Minggu

dalam satu minggu ada 7 hari

Membaca dan Menentukan Waktu (dalam Jam) Analog

a. Membaca Jam

Perhatikan contoh gambar jam berikut!

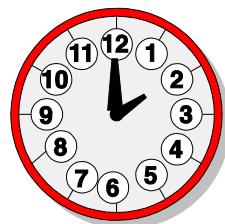


Jarum panjang menunjukkan angka 12
Jarum pendek menunjukkan angka 9. Jam disamping menunjukkan pukul 09.00.
Dibaca pukul sembilan.

Latihan 17

Tentukanlah waktu dari gambar di bawah ini!

1.



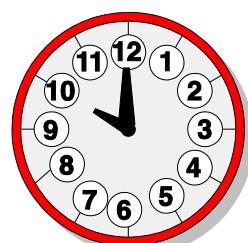
Pukul
Dibaca pukul

2.



Pukul
Dibaca pukul

3.



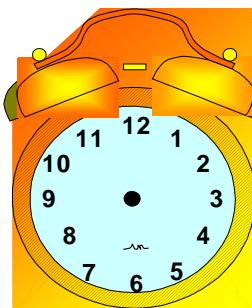
Pukul
Dibaca pukul

Terima kasih telah mengunjungi <http://masbudi.net.tc>

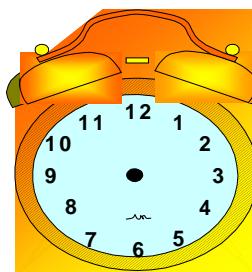
Latihan 18

Pasangkanlah jarum jam, sesuai dengan kegiatan gambar di bawah ini!

1. Wahyu bangun pagi pukul 05.00



2. Agung makan siang pukul 01.00



3. Rahmat belajar dirumah malam hari pukul 08.00

